



РЕПУБЛИКА СРПСКА
ЈУ ОШ „ХОЛАНДИЈА“, СЛАТИНА

Николаја Велимировића 9, Слатина 78253;
Тел: директор: 051/587-155, педагог-психолог: 051/587-157;
секретар-рачуновођа: 051/587-156; факс: 051/587-156;
е-маил: os056@skolers.org; www.osholandija.com
ЈИБ: 4401607870003, Организациони код: 0814056



ХЕМИЈА
-критеријуми оцјењивања-

ОСМИ РАЗРЕД:

Основни хемијски појмови:

За два ученик треба да зна:

- Шта је хемија и шта проучава.
- Да наведе неколико супстанци.
- Да зна описати супстанце наводећи њихове физичке особине.
- Да зна навести неколико смјеса и како би их раздвојио.

За три ученик треба да зна:

- Да зна облике материје
- Да зна закон о одржању материје
- Да зна навести физичке и хемијске особине и разлику између њих.
- Да зна шта су смјесе и врсте смјеса.

За четири ученик треба знати:

- Да зна разлику између физичких и хемијских промјена
- Да зна наводити примјере физичких и хемијских промјена
- Да разумије појмове раствор растварач и растворена супстанца.
- Да зна врсте раствора

За пет ученик треба да зна:

- Да примјењује на примјерима научене законитости
- Да зна рачунати процентни састав раствора
- Да примјењује закон о одржању масе и материје.

Структура супстанце:

За два ученик треба да зна:

- Шта је атом.
- Зна структуру атома.
- Да наведе минимум 10 хемијски симбола.
- Зна шта су молекули и хемијске формуле.

За три ученик треба да зна:

- Да зна читати и писати хемијске формуле.
- Зна моделе атома за једноставније елементе.
- Да зна врсте хемијских веза.
- Рачунати релативну молекулску масу

За четири ученик треба да зна:

- Писати хемијске реакције.

- Изједначавати хемијске реакције.
- Рачунати количину супстанце.

За пет ученик треба знати:

- Рјешавати стехијометриске задатке.

ДЕВЕТИ РАЗРЕД:

Неметали и метали:

За два ученик треба:

- Да зна навести неколико представника метала и неметала;
- Да зна физичке особине учених елемената;
- Да зна примјену и основна једињења елемената који се уче;

За три ученик треба:

- Да напише реакције елемента са кисеоником;
- Да зна реакције насталих оксида са водом;
- Да зна навести основне киселине или базе;

За четири ученик треба знати:

- Хемијске особине метала и неметала;
- Реакције добијања метала и неметала и њихове примјене;
- Да зна написати реакције у којима настају соли;

За пет ученик треба да зна:

- Рјешавати стехијометриске задатке.

Угљоводоници:

За два ученик треба :

- Да наведе основни низ алкана и напише формуле;
- Зна писати алкене и алкине основног низа;
- Да наведе особине угљоводоника ;

За три ученик треба:

- Да зна писати изомере;
- Знати основне реакције са кисеоником;
- Да зна најважније представнике и њихове особине;

За четири ученик треба да зна:

- Писати хемијске реакције добијања најважнијих представника;
- Реакције адиције и супституције;
- Писати и именовати изомере;

За пет ученик треба знати:

- Рјешавати стехијометриске задатке.

Ациклична органска једињења са О.

За два ученик треба да зна:

- Основни низ једињења да наведе и напише формуле;
- Писати алкоhole, алдехиде, кетоне и карбоксилне киселине основног низа;

- Навести физичке особине;

За три ученик треба:

- Да зна писати изомере;
- Знати основне реакције са кисеоником;
- Знати најважније преставнике и њихове особине;
-

За четири ученик треба да зна:

- Писати хемијске реакције добијања најважнијих представника;
- Реакције карактеристичне за одређене групе једињења;
- Писати и именовати изомере;

За пет ученик треба знати:

- Рјешавати стехијометриске задатке.

Биолошки важна органска једињења:

За два ученик треба:

- Да напише реакцију фотосинтезе;
- Да зна објаснити реакције фотосинтезе и дисања;
- Да објасни кружење енергије и материје у природи ;

За три ученик треба да зна:

- Писати основне представнике шећера;
- Објаснити структуру протеина..

За четири ученик треба да зна:

- Писати хемијске реакције добијања масти, сапуна и протеина;
- Реакције сапунификације и како настаје пептидна веза..

За пет ученик треба знати:

- Рјешавати стехијометриске задатке.